



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

REGULAMENT

pentru organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă (stagii de practică) pentru studenții de la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Fizică, Biologie și Geologie prevăzute în curriculum-ul obligatoriu în cadrul proiectului cu titlul

Competențe adaptate pieței muncii pentru studenții de la Chimie și Inginerie Chimică, Fizică, Biologie și Geologie (CompetentCFB) POCU/90/6/13/6/14/109175

Obiectivul general al proiectului constă în consolidarea procesului de adaptare a competențelor studenților de la facultățile de Chimie și Inginerie Chimică, Fizică, Biologie și Geologie cu cerințele pieței muncii, îmbunătățirea capacităților și abilităților în identificarea, facilitarea și ocuparea unui loc de muncă.

Obiectivele specifice ale programului sunt:

- **OS 1:** Îmbunătățirea calitatii programelor de practică prevăzute în planul de învățământ axate pe dobândirea de competențe care răspund necesităților pieței muncii, creșterea implicării partenerilor de practică în mediul universitar și stabilirea unor repere de bună practică privind colaborarea dintre Universitate, facultati, studenți și mediul economic;
- **OS 2:** Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a stagiilor de pregătire practică pentru 250 de studenți pentru îmbunătățirea calitativă a inserției acestora pe piața muncii în industrie și servicii;
- **OS 3:** Motivarea participării studenților la activitățile proiectului prin organizarea de competiții profesionale și oferirea unui număr de 150 de premii în cadrul acestora.;
- **OS 4:** Dobândirea de competențe care răspund necesităților pieței muncii prin oferirea de servicii de consiliere și orientare profesională axate pe dobândirea de competențe care răspund necesităților pieței muncii pentru un număr de 250 de studenți.
- **OS 5:** Crearea unui sistem de informare coordonată funcțional între partenerii de practică (mediul economic) și Universitate (mediul academic) pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.
- **OS 6:** Creșterea capacității de inovare socială a Universității prin crearea și consolidarea de parteneriate relevante pentru sporirea relevanței pe piața muncii a competențelor academice și acordarea unui număr de 100 burse de practică pentru combaterea discriminării și prevenirea abandonului școlar a studenților aparținând grupurilor vulnerabile.

POCU/90/6/13/6/14/109175

Competențe adaptate pieței muncii pentru studenții de la Chimie și Inginerie Chimică, Fizică, Biologie și Geologie (CompetentCFB)



UNIVERSITATEA
BABES-BOLYAI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Grup țintă:

- 4S129 Studenți care beneficiaza de sprijin pentru tranziția de la scoala la viața activă – **250 studenți**
 - Din mediul rural - **25 studenți**

Indicatori proiect:

- 4S115 Studenți care dobândesc o calificare la încetarea calitații de participant (termină studiile licență/master) – **180 studenți (72% *4S129)**
 - Din mediul rural - **18 studenți**
- 4S116 Studenți care își gasesc un loc de munca, la încetarea calitații de participant – **110 studenți (44%*4S129)**
 - Din mediul rural - **11 studenți**
- 4S117 Studenți care urmeaza studii/cursuri de formare la încetarea calitații de participant - **23 studenți (9%*4S129)**
 - Din mediul rural - **3 studenți**

Repartizarea studenților din grupul țintă pe facultăți și pe ani de implementare

Nr. Crt.	Facultatea	Numar de studenți		
		Anul 1	Anul 2	Total
1	Facultatea de Chimie si inginerie chimică	70 din care cel puțin 7 din mediul rural	50 din care cel puțin 5 din mediul rural	120 din care cel puțin 12 din mediul rural
2	Facultatea de Biologie si Geologie	40 din care cel puțin 4 din mediul rural	40 din care cel puțin 4 din mediul rural	80 din care cel puțin 8 din mediul rural
3	Facultate de Fizica	25 din care cel puțin 3 din mediul rural	25 din care cel puțin 2 din mediul rural	50 din care cel puțin 5 din mediul rural
		Total		250 din care cel puțin 25 din mediul rural

POCU/90/6/13/6/14/109175

Competente adaptate pietei muncii pentru studentii de la Chimie si inginerie chimica, Fizica, Biologie si geologie (CompetentCFB)



UNIVERSITATEA
BABES-BOLYAI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

I. Dispoziții generale

1. Prezentul regulament stabilește cadrul general de organizare și desfășurare a activității de practică pentru studenții selectați în proiect.
2. Prevederile din prezentul regulament respectă cerințele impuse de Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Legea nr. 288 din 2004 privind organizarea studiilor universitare, Legea nr. 258 din 2007 privind practica elevilor și studenților, Ordinul nr. 3955 din 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat, respectiv Regulamentul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților la nivel licență și master, aprobat prin hotărârea Senatului UBB nr. 32 227/29.10.2012
3. Activitatea de practică se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ al specializării/facultății la care este înregistrat studentul practicant și are drept scop completarea activităților didactice de instruire prin care studenții și-au însușit cunoștințele teoretice de bază și urmărește consolidarea cunoștințelor teoretice, respectiv formarea abilităților și deprinderilor practice, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care aceștia se instruiesc, contribuind astfel la obținerea competențelor și abilităților profesionale impuse de standardele ocupaționale și prevederile Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior.

Noțiunile care definesc și descriu activitatea de practică propriu-zisă și desfășurarea sa sunt:

- a. **Stagiu de practică** - activitatea desfășurată de studenți și masteranzi, în conformitate cu planul de învățământ, care are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de acestia în cadrul programului de instruire; activitate de instruire sau cercetare organizată, cu caracter practic, efectuată în teren sau în întreprinderi/firme/instituții de specialitate, în afara clădirilor universității, sub forma unor vizite de lucru, stagii de practică, deplasări, excursii, tabere, campanii, activități la partenerii din mediul economic, ca parte a planului de învățământ, practică sau de cercetare. Stagiul se poate desfășura în zone accesibile, izolate, depărtate de căi de comunicație sau localități, individual sau în grupuri mai mari sau mai mici, având particularități, mod de organizare și riscuri potențiale specifice;
- b. **Practicant** - studentul sau masterandul care desfășoară activități practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruiește;
- c. **Organizator de practică** - Universitatea Babeș-Bolyai (UBB);
- d. **Partener de practică** - instituția centrală ori locală sau orice altă persoană juridică din România, dintr-o țară participantă la programul "Învățare pe tot parcursul vieții", într-un proiect finanțat din Fondul Social European sau dintr-o țară terță, ce desfășoară o activitate în corelație cu specializările cuprinse în nomenclatorul Ministerului Educației Naționale și care poate participa la procesul de instruire practică a studenților și masteranzilor;

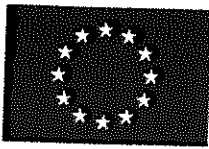
POCU/90/6/13/6/14/109175

Competente adaptate pieței muncii pentru studenții de la Chimie și inginerie chimică, Fizică, Biologie și geologie (CompetentCFB)



UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- e. **Cadru didactic supervisor/profesor responsabil de practică** - persoana desemnată de organizatorul de practică, care va asigura planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării stagiului de practică;
- f. **Tutore** - persoana desemnată de partenerul de practică, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică;
- g. **Acord de practică** - acordul încheiat între organizatorul de practică și partenerul de practică ce stabilește interesul partenerului pentru desfășurarea stagiului de practică obligatorie pentru un număr dat de studenți ai organizatorului de practică (se semnează înaintea semnării convențiilor-cadru privind efectuarea stagiului de practică);
- h. **Convenție-cadru privind efectuarea stagiului de practică** - acordul încheiat între organizatorul de practică, partenerul de practică și practicant ce stabilește modalitatea de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică efectuat de practicant;
- i. **Portofoliu de practică** - documentul atașat Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică ce cuprinde obiectivele educaționale ce urmează a fi atinse, competențele ce urmează a fi obținute prin stagiul de practică, precum și modalitățile de derulare a stagiului de practică.

II. Organizarea și desfășurarea stagiului de practică

1. Practica studenților se organizează și se desfășoară pe baza unui acord de practică și a unei convenții-cadru privind efectuarea stagiului de practică.
2. Activitatea de practică se poate desfășura cu program săptămânal sau cumulat, la sfârșit de semestru sau de an de studii, în conformitate cu planul de învățământ.
3. Practica se desfășoară pe baza Fișei disciplinei și portofoliului de practică, întocmite de cadrul didactic supervisor de la nivelul fiecărei facultăți și specializări.
4. Durata practicii este cea cuprinsă în planul de învățământ.
5. Formele de evaluare, de notare și creditele acordate pentru activitatea de practică sunt cele prevăzute de legislația în vigoare și cuprinse în planul de învățământ.
6. Activitatea de practică nu poate depăși un număr de 8 ore pe zi, respectiv 40 de ore pe săptămână. De asemenea nu pot fi desfășurate activități de practică cu depășirea orei 20:00.

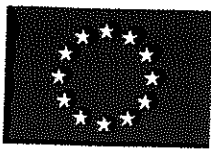
POCU/90/6/13/6/14/109175

Competente adaptate pieței muncii pentru studenții de la Chimie și inginerie chimică, Fizică, Biologie și geologie (CompetentCFB)



UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

7. Prezența la practică este obligatorie. În caz de boală sau alte cauze obiective, practica se recuperează, respectându-se durata, fără a perturba însă procesul de pregătire teoretică.
8. Practicanții au obligația să respecte regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică și normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor, specifice activității desfășurate.
9. Pe perioada de practică, partenerul de practică împreună cu cadrul didactic supervisor urmăresc și înregistrează prezența la activitate a practicantului și semnalează eventualele abateri instituției de învățământ superior (organizatorului de practică).
10. Partenerul de practică desemnează tutorii de practică.
11. Partenerul de practică trebuie să îl ajute pe practicant să își urmărească Fișa disciplinei și portofoliul de practică, punându-i la dispoziție mijloacele necesare.
12. Partenerul de practică este obligat să instruiască practicantul cu privire la normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor, specifice activităților pe care le va desfășura.
13. La sfârșitul activității de practică, în conformitate cu Fișa disciplinei și portofoliul de practică, partenerul de practică efectuează o evaluare a cunoștințelor practicantului și îi acordă acestuia o notă.
14. Evaluarea și notarea finală se realizează în cadrul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, de către cadrele didactice supervizoare pe baza notei acordate de tutore, a caietului de practică și a colocviului de practică.
15. Pe perioada derulării stagiului de practică, partenerul de practică poate acorda practicantului o gratificare, un premiu sau avantaje în natură, specificate în cadrul convenției-cadru de desfășurare a stagiului de practică.

III. Drepturi, îndatoriri și responsabilități specifice

III.1. Organizatorul de practică

- a. Organizatorul de practică desemnează un cadru didactic supervisor, responsabil cu planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării pregătirii practice. Cadrul didactic supervisor, împreună cu
- b. tutorele desemnat de partenerul de practică stabilesc tematica de practică și competențele profesionale care fac obiectul stagiului de pregătire practică;
- c. În cazul în care derularea stagiului de pregătire practică nu este conformă cu angajamentele luate de către partenerul de practică în convenția-cadru de desfășurare a stagiului de practică, conducătorul instituției de învățământ superior (organizator de practică) poate decide întreruperea stagiului de

POCU/90/6/13/6/14/109175

Competențe adaptate pieței muncii pentru studenții de la Chimie și Inginerie chimică, Fizică, Biologie și Geologie (CompetentCFB)



UNIVERSITATEA
BABEȘ-BOLYAI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

pregătire practică conform convenției-cadru, după informarea prealabilă a conducătorului partenerului de practică și după primirea confirmării de primire a acestei informații.

III.2. Cadrul didactic supervisor/Profesorul responsabil de practică

- a. Asigură comunicarea cu personalul partenerului de practică;
- b. Aduce la cunoștința studenților posibilitățile de efectuare a stagiilor de practică și normele de organizare și desfășurare a practicii;
- c. Elaborează Fișa disciplinei specifică și participă la stabilirea competențelor profesionale;
- d. Transmite informațiile necesare tutorilor de practică;
- e. Urmărește respectarea programului de practică;
- f. Coordonează și asigură comunicarea permanentă la nivel de facultate cu toate persoanele implicate în efectuarea practicii;
- g. Acordă asistența necesară studenților pentru efectuarea și finalizarea stagiilor;
- h. Facilitează colaborarea dintre studenții practicanți și tutorele din instituțiile/comaniile de profil;
- i. Asigură evaluarea finală activității de practică pe baza fișelor de evaluare și înregistrează nota în catalog;
- j. Efectuează monitorizarea desfășurării activității de practică la parteneri și întocmește un raport de monitorizare, care se înaintează expertului de practică.

III.3. Practicantul

- a. Practicantul are obligația ca pe durata derulării stagiului de practică să respecte programul de lucru stabilit și să execute activitățile specificate de tutore în conformitate cu portofoliul de practică, în condițiile respectării cadrului legal cu privire la volumul și dificultatea acestora;
- b. Pe durata stagiului, practicantul respectă regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică. În cazul nerespectării acestui regulament, conducătorul partenerului de practică își rezervă dreptul de a anula convenția-cadru, după ce în prealabil a ascultat punctul de vedere al practicantului și al tutorelui și a înștiințat conducătorul instituției de învățământ unde practicantul este înscris și după primirea confirmării de primire a acestei informații;
- d. Practicantul are obligația de a respecta normele de securitate și sănătate în muncă pe care și le-a însușit de la reprezentantul partenerului de practică înainte de începerea stagiului de practică;

POCU/90/6/13/6/14/109175

Competențe adaptate pieței muncii pentru studenții de la Chimie și inginerie chimică, Fizică, Biologie și geologie (CompetentCFB)



UNIVERSITATEA
BABES-BOLYAI





UNIUNEA EUROPEANA



Instrumente Structurale
2014-2020

- e. De asemenea, practicantul se angajează să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul stagiului despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar după terminarea stagiului, decât cu acordul respectivului partener de practică;
- f. După finalizarea stagiilor de practică, pentru fiecare student înscris în grupul țintă se va depune în mod obligatoriu la arhiva proiectului un dosar de practică care va conține următoarele documente:
- Convenția-cadru privind efectuarea stagiului de practică
 - Portofoliul de practică
 - Fișa individuală de prezență la activitățile aferente stagiului de practică
 - Caietul de practică
 - Fișa de autoevaluare a studentului
 - Raportul de evaluare a studentului de către tutore
 - Fișa finală de evaluare a studentului, întocmită de către responsabilul de practică, pe care trebuie să apară criteriile care au stat la baza evaluării, precum și nota finală acordată studentului.

III.4. Partenerul de practică

- a. Partenerul de practică va stabili un tutore pentru stagiul de practică, selectat dintre salariații proprii și ale cărui obligații sunt menționate în portofoliul de practică, parte integrantă a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică;
- b. În cazul nerespectării obligațiilor de către practicant, tutorele va contacta cadrul didactic supervisor, aplicându-se sancțiuni conform regulamentului de organizare și funcționare al instituției de învățământ superior;
- c. Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul are obligația de a face practicantului instructajul cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, în conformitate cu legislația în vigoare. Printre responsabilitățile sale, partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicantului, precum și pentru comunicarea regulilor de prevenire asupra riscurilor profesionale;
- d. Partenerul de practică trebuie să pună la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare pentru dobândirea competențelor precizate în portofoliul de practică;
- e. Partenerul de practică are obligația de a asigura practicanților accesul liber la serviciul de medicina muncii, pe durata derulării pregătirii practice.

POCU/90/6/13/6/14/109175

Competente adaptate pieței muncii pentru studenții de la Chimie și inginerie chimică, Fizică, Biologie și geologie (CompetentCFB)



UNIVERSITATEA
BABES-BOLYAI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

III.5. Tutorele

- a. Se familiarizează cu sarcinile pe care studentul va trebui să le îndeplinească pe perioada practicii la locul de muncă;
- b. Se asigură că toți studenții sunt supravegheați pe întreaga durată a practicii la locul de muncă, într-un mediu de lucru lipsit de discriminare și de hărțuire și anunță orice nereguli;
- c. Urmărește și înregistrează prezența practicantului și semnalează cadrului didactic supervisor eventualele abateri ale acestuia;
- d. Contribuie la elaborarea programului de activități de practică punând la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare;
- e. Asigură studentului un instructaj și o instruire adecvate referitor la sănătatea și protecția muncii, și furnizează toate echipamentele de lucru;
- f. Se asigură că ceilalți angajați înțeleg scopul practicii la locul de muncă și modul în care ei pot contribui la aceasta;
- g. Informează atât cadrului didactic supervisor cât și practicantul referitor la orice fel de cerințe speciale pe perioada practicii la locul de muncă;
- h. Participă la evaluarea practicantului referitor la nivelul de dobândire a competențelor practicantului, a gradului de însușire a cunoștințelor practice și emite aprecieri privind punctualitatea și disciplina practicantului, precum și a modului de organizare și desfășurare a practicii ; completează Fișa de evaluare a studentului de către tutore;
- i. întocmește un raport cu privire la desfășurarea stagiului de practică
- j. păstrează contactul și eventual facilitează revenirea practicantului în cadrul companiei în contextul trecerii acestuia la viața activă.

IV. Dispoziții finale

1. Reorganizarea activității de practică se va face în conformitate cu prezentul regulament.
2. În conformitate cu legislația în vigoare, prezentul regulament poate fi modificat și completat prin orice acte normative relevante.

V. Riscuri. Recunoaștere și combatere

Recunoașterea riscurilor specifice este esențială pentru prevenirea unor evenimente periculoase pe parcursul activității de instruire practică sau cercetare din teren. Studenții trebuie să fie însoțiți în permanență de persoane cu experiență practică (tutori, cadre didactice supervizoare, studenți cu experiență).

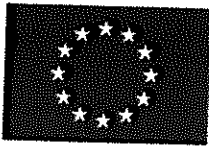
POCU/90/6/13/6/14/109175

Competente adaptate pieței muncii pentru studenții de la Chimie și inginerie chimică, Fizică, Biologie și geologie (CompetentCFB)



UNIVERSITATEA
BABES-BOLYAI





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Nu se recomandă activitatea practică în teren a persoanelor neînsoțite. Dacă totuși situația o impune, activitatea solitară în zone izolate nu trebuie să se desfășoare fără dotarea minimală cu mijloace adecvate de orientare, comunicare, semnalizare, protecție și prim ajutor. Persoanele neînsoțite sunt obligate să comunice colegilor, supervisorilor sau autorităților zonele exacte în care își vor desfășura activitatea și ora aproximativă de întoarcere.

Toți participanții trebuie preveniți asupra riscurilor potențiale specifice înainte de începerea activităților practice. Participanții sunt obligați să evite riscurile majore sau iminente, iar în cazul când nu mai este posibil, vor lua măsuri pentru diminuarea consecințelor asupra sănătății și integrității fizice a propriei persoane și a celorlalți participanți.

Zonele cu risc pentru personal și echipamente (condiții meteo nefavorabile, pericol de surpare, cădere în gol, alunecare, mașini sau utilaje periculoase, animale periculoase, încălcări de proprietate etc.) trebuie să beneficieze de o atenție specială pentru prevenirea oricărui eveniment nedorit.

În activitățile de teren, disciplina este esențială și imperativă deoarece încălcarea ei poate produce riscuri asupra celorlalți participanți. În condiții normale, coordonatorii și responsabilii de practică sunt răspunzători de siguranța tuturor membrilor grupului. De aceea, este interzisă părăsirea grupului și orice inițiative sau acțiuni neplanificate, fără acceptul coordonatorului. Marimea grupurilor trebuie să fie adecvată scopului activității de teren, condițiilor topografice și de mediu, precum și facilităților de instruire existente. Acolo unde nu este posibil să se lucreze cu întreg grupul, coordonatorul poate dispune separarea pe grupuri, care vor fi coordonate de personalul asociat, activând după aceleași reguli de instruire și siguranță. Este recomandabil ca în componența fiecărui grup să existe o persoană calificată pentru acordarea primului ajutor.

Se interzice lucrul în teren pe timp de noapte. Coordonatorii activităților trebuie să ia măsuri pentru încheierea activităților la timp și întoarcerea în siguranță și la timp la locațiile de cazare pentru noapte. Pentru evitarea situațiilor neprevăzute, se recomandă dotarea grupului în orice condiții cu lanterne sau alte mijloace de semnalizare / iluminare.

Se interzice consumul de băuturi alcoolice și de substanțe halucinogene în timpul activităților de practică, scăldatul în lacuri de acumulare sau naturale, râuri etc. unde există pericol de înec, accesul studenților în cariere sau alte obiective de lucru neînsoțiti și fără acordul instituțiilor care patronează activitățile respective.

Data, 29.01.2018

Întocmit,

Expert practica,

Nicolae Har

AVIZAT, Manager proiect
Conf. univ. dr. Alexandru MARCU

POCU/90/6/13/6/14/109175

Competente adaptate pietei muncii pentru studentii de la Chimie si inginerie chimica, Fizica, Biologie si geologie (CompetentCFB)



UNIVERSITATEA
BABES-BOLYAI

